

Ingurugiro heziketaren beharra Hernanin

ARTELATZ

Geroz eta sarriago bai telebista, prentsa... eta bestelako komunikabideetako iragarkietan entzuten, irakurtzen edo ikusten ari gara ingurugiro mezuak azaltzen zaizkigula, merkatuko produktuak erakargarriagoak izan daitezen. Jarrera honen atzetik gizamailaren erizpide kritiko baten sorrera nabaritzen da. Honen zergatia non dugu?

*Gizarte garatuen eboluzioak aurrerapenak dakarzkigu baina horiei erantsita zenbait eragozpen eta ingurugiro arazo ere. Gizakiaren aktibitateak naturan eragin kaltegarria du kasu askotan edo gehienetan. XX. mendean, bereziki, gizakiaren iharduerak direla eta, sorturiko ondorio arazotsuak nabariagoak egin dira eta nahi baino gehiagotan hasierako egoerara itzulezinak ditugu. Guzti honengatik era askotako erreakzioak

ditugu: mugimendu ekologista, ingurugiro heziketaren sorrera, "berde" deritzaien iragarkiak, natura babeserako legeak,...

*Gure gizartean oinarritzko beharrak beteta ditugunez eta ongitasunezko mailara iritsi garenez, kezkatzen gaituzten gauzen artean, gertueneko ingurunearen egoera azaldu dezakegu; hondamenak, kutsadura, ekosistema aldaketak,... eta aurrerapenak dakarzkigun ondorioak onak eta txarrak kontuan ditugularik.

*Natura bere osotasunean hartzen badugu, zenbait "gaixotasunen" aztarnak erraz nabari daitezke. Azken hamarkadan euri azidoa, ozono geruzaren zuloa, basoen gutxitzea, basamortuen hedapena, e.a. entzun ohi dugu. Zenbaitzuk arazoan gertuta-



sunak oso argi ikusten dute ez direlako goi maila horretan gelditzen, hurbilago duten ingurunera jotzen baitute.

Arazoak gora, arazoak behera: nazio-artekoak entzunenak dira, baina gure inguruneakoak ezagutzen al ditugu? Aipa ditzagun kezkarrienak:

- Azpiko eta azaleko uren kutsadura.
- Isurketak, igorketak eta lurraren kutsadura.-
- Kontrolik gabeko zaborteak.
- Landaretza naturalaren desagerpena eta orokorrean, ekosistemen egoera kezagarria; ibai erreken ibarretako ekosistema adibidez.
- Paisaiaren aldaketa eta degradazioa, hau da, begi bistako inpaktoa.

Heziketara zuzentzen den iharduera batek helburu zehatz batzu izan behar ditu, garapenaren eta ingurugiroaren arteko oreka gauzatzeko:

KONTZIENTZIAZIOA: gertueneko ingurunearekiko bere osotasunean hartuta

eta berarekin erlazionaturiko arazorekiko kontzientzia hartzea eta sensibleak agertzea.

EZAGUPENAK: oinarritzko ulermena lortzea eta gizakiak izan behar duen erizpide kritikoaren garrantziaz jabetzea.

JOKABIDEA: giza baloreak, ingurunearekiko interes sakona eta beraien jokaren bidez, ingurugiroaren babesa eta hobekuntza lortzea.

PARTE HARTZEA: ingurugiro arazoaren konponbidean guztiok dugun ardura eta zerbait egin behar dugula jabetu araztea.

UDALERRIAREN EZAGUPEN SAKONA: berarekiko zainketa eta errespeto handiagoa lortzearen.

Helburu hauek giza arlo eta maila guztietara egokitu ditzakegu, beti ere, metodologia konkretu bat erabiliz; hizkuntza tratamendua kontutan izanik, dagokion taldeari moldatuz eta egitarauaren emaitzak ebaluatuz.

Ingurugiroaren beharra giza maila



guztietan ikusten bada ere, ikastetxe-
etan zuzenean lan egiteak berebiziko
lehentasuna du etorkizunari begira.
Horregatik joan den ikasturtetik
Hernaniko Udalak herriko OHO-ko
ikastetxe guztientzat ingurugiro hezi-
keta edukinak eskaintzen ditu, Arte-
latz lantaldearen bitartez.

Lan honekin jarraituz, Her-
naniko 6 ikastetxeetan: Elizatxo,
Ereñozu, Inmaculada, Gabriel Zelaia,
Langile eta Urumea-Elkano, 6. eta 7.
mailako ikasleekin, ingurugiro gaiak,
aurten ere, lantzen ari gara. Aurkez-
turiko gaiak "hiri hondakin solidoak"
(zaborrak) eta "Ura" ditugu, ikaste
txeetako programekiko osagarritasu-
na lortzen saiatzen garelarik.

Era labur batean ikus deza-
gun aurtengo egitaraua:



GAIAK

IHARDUERAK

URA: IBAI-EKOSISTEMA	- diapositiba proiektzioa - ibaiaren azterketa (ibilaldia - tailerra)
URAREN ZIKLOA HIRIGUNEAN	- diapositiba proiektzioa - irteera: Añarbeko araztegira
SANTA BARBARA	- uraren higadura - landaretza - paisaiaren irakurketa
HONDAKINAK	- diapositiba proiektzioa - paper birziklatuaren tailerra (enkoaternazioa)
HERRIKO ZABORRAK	- azalpen teorikoa - tailerra-kokapena (planoa)

Amaiera emateko, erakusketa bat izango da ikasturte osoko ikasleen lanak ikus ahal izateko. Beti ere, irakasleen parte hartze zuzena guztiz beharrezkoa dela kontutan izanik proiektua gauzatzeko.